

## **CORSO LIVELLO LIVELLO B2**

### **PROGETTO:**

*Missione 4: 1.Missione 4 –Istruzione e Ricerca- Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” –Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti. Codice: M4C1I3.1-2023-1143*

**Titolo del progetto: LINGUE E LINGUAGGI PER SCRIVERE IL FUTURO**

**CUP: D84D23003160006**

**“Linea di Intervento B”** -Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.

### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Obiettivo del corso è l’acquisizione e il consolidamento delle competenze della lingua inglese previste al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio Europeo.

### **METODOLOGIA**

Si adatterà un approccio comunicativo, incentrato sulla partecipazione attiva degli studenti. Le lezioni saranno strutturate per presentare nuovi contenuti in maniera progressiva e graduale, in una varietà di contesti situazionali. Gli studenti verranno guidati nell’esplorazione di nuove funzioni linguistiche e strutture grammaticali, e invitati poi a metterle in pratica tramite esercitazioni individuali e in coppia. Con l’ausilio di materiale testuale, audio e video gli studenti avranno modo di praticare e consolidare tutte e quattro le abilità linguistiche (listening, reading, writing, speaking), secondo un approccio integrato.

### **CONTENUTI DEL CORSO**

#### ***Contenuti grammaticali***

Forma interrogativa Tempi narrativi: past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous

Proposizioni di tempo: if, unless, as soon as, as long as, provided, in case

Periodo ipotetico di tipo 0 e I (zero and first conditional)

Multi-word verbs

Present perfect simple e continuous

Get e be used to

Abitudini nel passato: used to e would  
Verbi di obbligo, divieto e permesso  
Probabilità nel futuro Future perfect e future continuous

Verbi con gerundio e infinito  
La voce passiva Too / enough;  
so / such  
Causative have / get  
Periodo ipotetico II e III tipo (second and third conditional)  
Should have + past participle  
Proposizioni relative Il discorso indiretto  
Verbi modali di deduzione Desideri e rimpianti

### ***Aree lessicali***

Imprese eccezionali, sfide e tecnologia, pericoli e sopravvivenza, lo sport e il talento, cambiamenti e stile di vita, il mondo naturale  
Viaggi e turismo, vivere in città, gestione del denaro, crimini, salute, sogni e conquiste

## **ESITI ATTESI (QUADRO EUROPEO DELLE LINGUE)**

### **LISTENING**

Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.

### **READING**

Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.

### **SPEAKING**

#### interazione orale

Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.

#### produzione orale

Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.

### **WRITING**

#### produzione scritta

Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze, mettendo in evidenza quello che è importante.