

AI literacy per la scuola secondaria di I grado

Il percorso formativo, della durata complessiva di 12 ore (articolato in 3 moduli da 4 ore), è progettato specificamente per i docenti della scuola secondaria di primo grado che desiderano acquisire una preparazione solida, critica e operativa sull'Intelligenza Artificiale e sui modelli generativi.

In linea con le recenti disposizioni normative e metodologiche, il corso offre un perfetto equilibrio tra teoria e pratica. I partecipanti partiranno dalla comprensione dei meccanismi fondamentali dell'IA (funzionamento, bias e allucinazioni) per poi esplorare la cornice etica e normativa, approfondendo l'AI Act e le Linee guida ministeriali (DM 166/2025), essenziali per garantire la privacy degli studenti e un uso sicuro delle tecnologie in classe.

I moduli centrali e finali guideranno i docenti nell'integrazione concreta dell'IA nella didattica quotidiana: dalla progettazione di Unità di Apprendimento (UDA) e rubriche di valutazione formativa, fino alla personalizzazione dei materiali per l'inclusione (DSA/BES). Attraverso laboratori pratici, i docenti impareranno a declinare l'IA nelle diverse discipline (italiano, lingue, matematica, scienze e STEM) e a co-progettare micro-attività didattiche incentrate sulla media literacy, sul fact-checking e sulla cittadinanza digitale.

L'obiettivo finale è quello di fornire ai docenti le competenze necessarie per guidare gli studenti della secondaria di primo grado verso un uso critico, etico, consapevole e creativo dell'Intelligenza Artificiale, integrando gli strumenti tecnologici in modo coerente con il curriculum scolastico.

Programma

Modulo 1 (parte 1)

Fondamenti dell'intelligenza artificiale e dei modelli generativi

Questo modulo fornisce ai docenti una comprensione solida dei meccanismi dell'IA, con un livello di approfondimento adeguato alla secondaria.

Contenuti

- Evoluzione dell'IA: dalle regole ai modelli generativi.
- Machine learning, deep learning, reti neurali: concetti chiave spiegati in modo accessibile.
- Come "impara" un modello: dataset, addestramento, overfitting, bias.
- IA generativa: funzionamento, potenzialità, limiti, allucinazioni.
- Esempi disciplinari: analisi del linguaggio, generazione di testi, immagini, musica.

Modulo 1 – (parte 2)

AI Act, Linee guida IA e responsabilità del docente

Il modulo affronta la cornice normativa, con particolare attenzione ai rischi e alle responsabilità educative.

Contenuti

- AI Act: classificazione dei sistemi, obblighi per gli utilizzatori, trasparenza, supervisione umana.
- Linee guida IA (DM 166/2025): uso consentito, uso sconsigliato, uso vietato.
- Privacy e protezione dei dati degli studenti.
- Rischi cognitivi e sociali: delega, dipendenza, disinformazione, manipolazione.
- Come impostare un uso responsabile dell'IA in classe.
- Analisi di casi studio: scenari realistici e decisioni del docente.

Modulo 2 – IA per la didattica disciplinare e la valutazione

Questo modulo esplora applicazioni concrete dell'IA nella progettazione didattica e nella valutazione formativa.

Contenuti

- Strumenti di IA per la progettazione di UDA, rubriche, materiali personalizzati.
- IA per la valutazione formativa: feedback, analisi del testo, supporto alla revisione.
- Applicazioni disciplinari:
 - italiano (analisi del testo, scrittura guidata),
 - lingue (conversazione simulata, traduzione critica),
 - matematica (problemi, spiegazioni, visualizzazioni),
 - scienze (modelli, simulazioni, classificazioni).
- Inclusione: strumenti di IA per studenti con DSA/BES.
- Attività pratica: creazione di materiali didattici e rubriche con IA.

Competenze attese

- Saper integrare strumenti di IA nella progettazione didattica.
- Saper utilizzare l'IA per la valutazione formativa.
- Saper adattare strumenti e materiali alle esigenze degli studenti.

Modulo 3 – Progettazione di attività didattiche con IA per la secondaria

Il modulo finale guida i docenti nella progettazione di attività concrete, sostenibili e valutabili.

Contenuti

- Principi per progettare attività con IA nella secondaria: complessità, gradualità, sicurezza.
- Come introdurre l'IA agli studenti: linguaggi, esempi, attività di scoperta.
- Progettazione di micro-laboratori:
 - fact-checking e cittadinanza digitale;
 - scrittura assistita e revisione critica;
 - analisi di immagini e media literacy;
 - attività STEM