

ALLEGATO

Un percorso di AI literacy per i docenti della scuola primaria, strutturato in 3 moduli da 4 ore (Literacy – 1) o in 4 moduli da 3 ore (Literacy - 2) , che tiene insieme tre dimensioni: comprensione di base dell'IA, consapevolezza normativa, uso didattico e attenzione all'età degli alunni. La primaria richiede un equilibrio delicato: i docenti devono acquisire competenze solide, ma sempre filtrate attraverso un approccio pedagogico adatto ai bambini dai 6 agli 11 anni.

Il modulo proposto é coerente con AI Act, Linee guida IA e DigCompEdu.

Durata totale: 12 ore

Struttura: 3 moduli da 4h o 4 moduli da 3 ore

Destinatari: docenti della scuola primaria

Obiettivo generale: sviluppare competenze di alfabetizzazione all'intelligenza artificiale, consapevolezza normativa e capacità di integrare strumenti di IA nella didattica in modo etico, sicuro e inclusivo.

Modulo 1/ Modulo 2– Fondamenti di IA e AI literacy nella scuola primaria - Normativa, sicurezza e uso responsabile dell'IA

Contenuti

- Che cos'è l'intelligenza artificiale: differenza tra algoritmi, machine learning, IA generativa.
- Come “impara” un modello: esempi semplici e visuali adatti alla primaria.
- Cosa può fare e cosa non può fare l'IA: limiti, errori, allucinazioni.
- Bias e stereotipi nei sistemi di IA: esempi concreti e attività di riflessione.
- Introduzione alla trasparenza e alla supervisione umana (principi AI Act).
- AI Act: principi rilevanti per la scuola primaria (trasparenza, supervisione umana, sicurezza).
- Linee guida ministeriali sull'IA (DM 166/2025): cosa è consentito, cosa è sconsigliato, cosa è vietato.
- Privacy e protezione dei dati dei minori: rischi e buone pratiche.
- Uso responsabile dell'IA in classe:
 - come presentare gli strumenti agli alunni;
 - come evitare dipendenza, delega cognitiva, esposizione a contenuti inappropriati.

Modulo 3 – IA per la didattica creativa e inclusiva

Contenuti

- Strumenti di IA per la produzione di immagini, storie, mappe, materiali didattici.
- IA e inclusione:
 - semplificazione linguistica;
 - supporto alla comprensione;
 - traduzione e accessibilità.
- Come integrare l'IA in attività disciplinari:
 - italiano (storytelling, descrizioni, mappe concettuali);
 - scienze (classificazioni, osservazioni guidate);
 - arte (creatività visiva);
 - lingue (vocabolario, frasi modello).

Modulo 4 – Progettazione di attività didattiche con IA per la primaria

Contenuti

- Principi per progettare attività con IA nella primaria: gradualità, sicurezza, equilibrio analogico-digitale.
- Come introdurre l'IA agli alunni: linguaggi, metafore, esempi.
- Progettazione di micro-laboratori:
 - storytelling con IA;
 - creazione di immagini per stimolare la scrittura;
 - attività di osservazione scientifica supportata da IA;
 - giochi linguistici e creativi.